

शुभ कामना संदेश



मुझे अत्यंत प्रसन्नता है कि गांधी महाविद्यालय उरई में आयोजित सेमिनार की पत्रिका का प्रकाशन हो रहा है। इस सेमिनार के आयोजन समिति को आभार, जिन्होंने एक ऐसे विषय का चुनाव किया जिससे अनेक प्रकार के विषयाध्यापक लाभांवित हो सकेंगे तथा इसके प्रकाशन हो जाने से भविष्य में भी अध्ययन अध्यापन में आसानी हो सकेगी। इसमें संकलित लेख समाज को एक नई दिशा देंगे।

मैं सेमिनार को सफलता पूर्वक सम्पन्न कराने के पश्चात प्रकाशन हेतु गांधी महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ देवेन्द्र नाथ एवं कार्यक्रम संयोजक डॉ मिथिलेश कुमार शुक्ल एवं सह संयोजक श्री तौसीफ मलिक और श्री पंकज कुमार गुप्ता के साथ साथ गांधी महाविद्यालय परिवार के समस्त शिक्षकों कर्मचारियों और विद्यार्थियों को हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित करता हूं और आशा करता हूं कि महाविद्यालय में ऐसे अकादमिक कार्य करते रहेंगे।

डॉ. अनिल कुमार पालीवाल

अध्यक्ष, प्रबंध समिति, गांधी महाविद्यालय

उरई जालौन

शुभ कामना संदेश



मुझे यह जानकर अत्यंत प्रसन्नता का अनुभव हो रहा है कि हमारी कर्मभूमि जन्मभूमि एवं कार्य भूमिगांधी महाविद्यालय उरई में आयोजित सेमिनार की पत्रिका का प्रकाशन हो रहा है

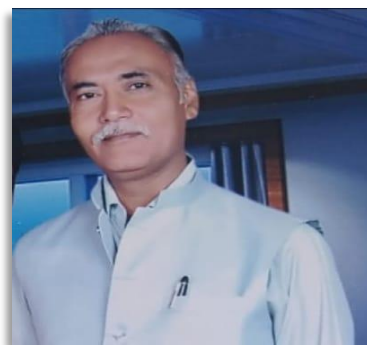
अध्ययन अध्यापन की यात्रा में पत्रिकाओं का प्रकाशन एक महत्वपूर्ण और गौरव की अनुभूति करने वाला विषय है अभिव्यक्ति की दक्षता का प्रमाण देते हुए विद्यार्थी यहां से एक जिम्मेदार नागरिक के रूप में स्वस्थ समाज के निर्माण में अपना योगदान देने के लिए कर्तव्य पथ पर आगे बढ़ते हैं मुझे यह पूर्ण विश्वास है कि इस अवसर पर प्रकाशित सेमिनार पत्रिका में संकलित लेकिन विद्यार्थियों के लिए उपयोगी सिद्ध होंगे और भी जीवन के चुनौतियों को सकारात्मक रूप से सुलझाते हुए देश और प्रदेश के विकास में अपना महत्वपूर्ण योगदान देंगे

मैं सेमिनार पत्रिका की सफल प्रशासन के लिए अपनी हार्दिक शुभकामनाएं गांधी महाविद्यालय के प्राचार्य डॉक्टर देवेन्द्र नाथ जी एवं कार्यक्रम संयोजक डॉक्टर मिथिलेश कुमार शुक्ला एवं गांधी महाविद्यालय परिवार के समस्त शिक्षकों कर्मचारियों और विद्यार्थियों को हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित करती हूं

डॉ अलका नायक

प्राचार्या, आर्य कन्या महाविद्यालय, झांसी

शुभ कामना संदेश



प्रसन्नता का विषय है कि गांधी महाविद्यालय उरई में आयोजित सेमिनार की पत्रिका का प्रकाशन हो रहा है। इस सेमिनार के आयोजन समिति, सेमिनार डायरेक्टर, संयोजक और सहसंयोजक को धन्यवाद। सेमिनार की प्रोसीडिंग्स बुक्स का संपादकीय प्रकाशन हो जाने से इस सेमिनार में प्रस्तुत शोधपत्रों का भविष्य में भी अवलोकन हो सकेगा।

मैं गांधी महाविद्यालय परिवार के समस्त शिक्षकों, कर्मचारियों और विद्यार्थियों को हार्दिक बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित करता हूँ।

डॉ अजय कुमार सक्सेना

पूर्व प्राचार्य एवं इतिहास विभाग प्रभारी

गांधी महाविद्यालय, उरई, जालौन

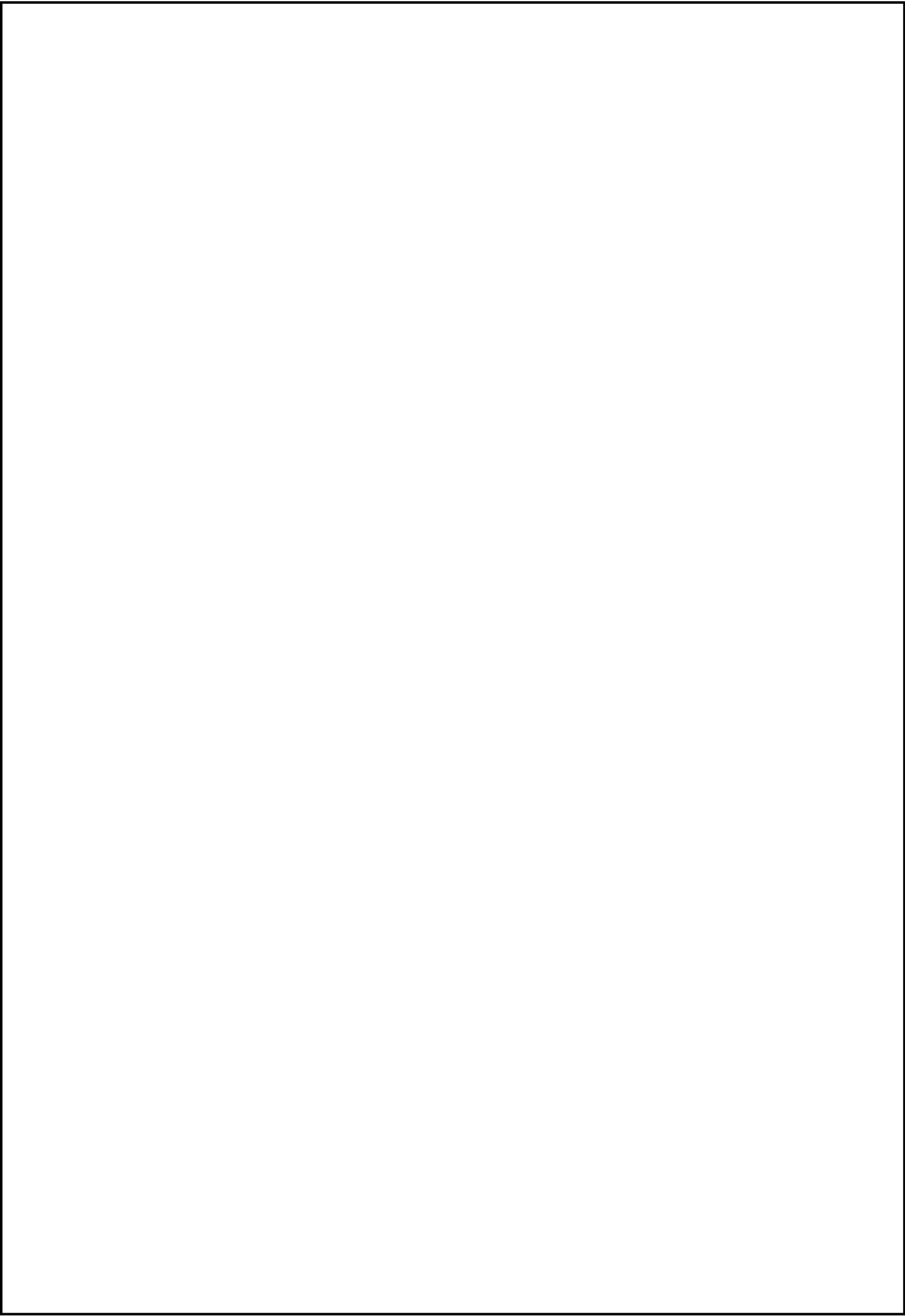


यह हर्ष का विषय है कि गाँधी महाविद्यालय, उरई में शिक्षक शिक्षा विभाग एवं आई क्यू ए सी गाँधी महाविद्यालय के संयुक्त तत्वावधान में बहुविषयक शिक्षा और संस्थागत सक्षमता: एक भविष्यवादी दृष्टिकोण विषय पर राष्ट्रीय संगोष्ठी आयोजित की गई। तत्पश्चात सेमिनार में प्रस्तुत शोधपत्रों से सम्पादित पुस्तक का प्रकाशन हो रहा है। इसके लिए सेमिनार की आयोजन समिति, संयोजक और सहसंयोजक बधाई के पात्र हैं।

आशा करता हूँ कि इस संगोष्ठी के प्रतिफल स्वरूप इस संपादित पुस्तक के लेख बहुविषयक शिक्षा कार्यक्रम की संस्थागत सक्षमता की समालोचनात्मक समीक्षा में कारगर सिद्ध होंगे तथा इस दिशा में चिंतन को नई दिशा एवं गति प्रदान करेंगे।

डॉ देवेन्द्र नाथ

प्राचार्य, गाँधी महाविद्यालय, उरई (जालौन)



INDEX

Sr. No	Title	Page No
1	INTEGRATION OF TECHNOLOGY IN TEACHING LEARNING PROCESS TO FACILITATE LEARNERS WITH REFERENCE TO NEP 2020 - AJAY KUMAR CHAUDHARY	1-3
2	EXERCISE TRAINING AND WEIGHT LOSS: AN OVERVIEW - APARNA RATHI	4-6
3	DEVELOPING CRITICAL THINKING SKILLS IN TEACHER EDUCATION: STRATEGIES, CHALLENGES, AND FUTURE DIRECTIONS - DIVYA MISHRA	7-13
4	MOVING FROM SILOS TO SYNERGY: ENHANCING CRITICAL THINKING THROUGH MULTIDISCIPLINARY LEARNING - DR. RUPALI SHARMA	14-17
5	BREAKING TRADITIONAL BOUNDARIES: THE IMPACT OF MULTIDISCIPLINARY LEARNING ON CRITICAL ANALYSIS CAPABILITIES - DR. SUNIL DUTT CHATURVEDI	18-22
6	MULTIDISCIPLINARY EDUCATION AND INSTITUTIONAL COMPETENCY: A FUTURISTIC APPROACH - JYOTI SINGH	23-26
7	CONCURRENT OCCUPATIONAL ASPIRATIONS TRANSFORMED BY NEP 2020: A CRITICAL LITERATURE REVIEW - JYOTI VERMA	27-30
8	CONSTRUCTIVISM AS A MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO EDUCATION - KAMALJEET KAUR	31-34
9	LIFELONG LEARNING AND MULTIDISCIPLINE SKILL DEVELOPMENT - LALI VERMA, DR. SANJAY JOSHI	35-41
10	LEARNING OUTCOME BASED PEDAGOGY IN MULTIDISCIPLINARY CLASSROOM - MOR PAL SINGH	42-45
11	TRANSFORMING TEACHER EDUCATION: " THE IMPACT OF MULTIDISCIPLINARY APPROACHES " - VANDANA SRIVASTAVA	46-50
12	ROLE OF TECHNOLOGY IN FACILITATING MULTIDISCIPLINARY LEARNING:AN ANALYTICAL STUDY - NEHA SHUKLA, NEHA BAGHEL	51-53
13	MULTIDISCIPLINARY APPROACH: BENEFITS, CHALLENGES, ADVANTAGES & DISADVANTAGES - PRITIMA SINGH, DR. DEEPSHIKHA SAXENA	54-56
14	A COMPARATIVE STUDY OF PERCEIVED SOCIAL SUPPORT BETWEEN HIGH SCHOOL AND INTERMEDIATE STUDENTS - PRIYANSHU TIWARI	57-63

15	DIGITAL TRANSFORMATION THROUGH ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI): A LITERATURE REVIEW OF SCHOOL EDUCATION - DR. KANCHAN DIXIT, ANUSHKA MISHRA	64-68
16	EMPOWERING FUTURES: THE ROLE OF ECCE TEACHERS IN FOSTERING LIFELONG LEARNING AND MULTIDISCIPLINARY SKILL DEVELOPMENT - SANA AFREEN	69-72
17	MULTIDISCIPLINARY EDUCATION AND INSTITUTIONAL COMPETENCY: A FUTURISTIC APPROACH - SHASHIKANT VERMA, DR. SWATI PRIYA	73-75
18	THE ROLE OF MULTIDISCIPLINARY APPROACH IN THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING LIFE SKILLS IN TEACHERS - SHIKHA PANDEY	76-77
19	PROMOTING DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATIONAL SETTINGS: A MULTIDISCIPLINARY APPROACH OF NEP 2020 - SHIVANI SINGH	78-80
20	बहुविषयक शिक्षा और राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020- एक दृष्टिकोण - डॉ. अमित कुमार	81-83
21	बहुविषयक कार्यक्रम की पाठ्यक्रम की रूपरेखा: जेंडर अध्ययन के संदर्भ में - अनिता कुमारी, प्रोफेसर प्रताप सिंह राणा	84-87
22	उच्चतर शिक्षा संस्थानों में नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अन्तर्गत बहुविषयक शिक्षा का भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण - डॉ. अनुपमा सिंह	88-89
23	बी.एड. छात्राध्यापकों की शिक्षण अभिक्षमता, शिक्षण अभिवृत्ति एवं समायोजन का तुलनात्मक अध्ययन - डॉ. अनिल कुमार यादव, छाया सिंह	90-93
24	बहुविषयक शिक्षा और संस्थागत सक्षमता एक: भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण - डॉ. सरला शुक्ला	94-97
25	बहुविषयक शिक्षण को सुविधाजनक बनाने में प्रौद्योगिकी की भूमिका - प्रभात कुमार	98-100
26	शिक्षण में बहुविषयक दृष्टिकोण का महत्व - पंकज कुमार सिंह, डॉ. साक्षी शर्मा	101-102
27	उत्तराखंड राज्य के गढ़वाल मंडल में स्थित अनुदान प्राप्त अध्यापक प्रशिक्षण संस्थाओं (B.Ed.Colleges) की विकासकी वस्तुस्थिति ज्ञात करने का विश्लेषणात्मक अध्ययन - प्रियंका सैनी, डॉ. चारु शर्मा	103-107

28	बालक एवं बालिकाओं के अधिगम स्तर एवंव्यवसायिकरूचि पर बहुविषयक शिक्षा का प्रभाव - कुमारी रूपम	108-111
29	शिक्षण में बहुविषयक दृष्टिकोण का महत्व - साधना सिंह, डॉ. साक्षी शर्मा	112-114
30	NEP 2020 में बहुविषयक शिक्षा नीतियों का भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण - डॉ. सन्त लाल	115-116
31	स्वामी विवेकानन्द तथा गुरुदेव रवीन्द्र नाथ टैगोर के शिक्षा दर्शन में शैक्षिक बहु विषय शिक्षा एवं संस्थागत चुनौतियां - संतोष कुमार सिंह, डॉ. दीनानाथ यादव	117-119
32	संचार माध्यम के द्वारा किशोरावस्था में होने वाली स्वास्थ्य संवर्धन के प्रति जागरूकता का अध्ययन - डॉ. प्रीती यादव, शिखा सिंह	120-124
33	बहुविषयक शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम डिजाइन - श्रेष्ठ गुप्ता प्रणव	125-127
34	माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों में समायोजन क्षमता और संवेगात्मक परिपक्वता पर रोजगार एवं बहु विषयक शिक्षा का प्रभाव - कु. उपासना, डॉ. नीतू मान	128-131
35	माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों के समायोजन स्तर पर बहुविषयक शिक्षा और संस्थागत सक्षमता- एक भविष्योन्मुखी दृष्टिकोण - विकास कुमार, डॉ. दीनानाथ यादव	132-135
36	बहुविषयक शिक्षा : चुनौतियां एवं समाधान - दयाशंकर	136-137
37	माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की संवेगात्मकपरिपक्वता का अध्ययन - कुमार सुमन	138-141
38.	CYBERCRIMES IN E-COMMERCE TRANSACTIONS: LEGAL REMEDIES UNDER INDIAN IT ACT - SHIKHA KUCHHAL, AJAY KUMAR GARG	142-147
39.	योग शिक्षा और मानसिक स्वास्थ्य: माध्यमिक स्तर के छात्रों पर एक अध्ययन - सुमिता पाण्डेय	148-149

